

ÇOCUKLAR İÇİN TÜRKÇE

ÇİT

2

Öğretmen Kitabı



YUNUS EMRE
ENSTİTÜSÜ

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE



Tik Tak

7-16

- » “Saat kaç?” / “(Saat) ...” / “(Saat) ... buçuk.”
- » “(Saat) ... -I ... geçiyor.” / “(Saat) ... -A ... var.”
- » Sayılar (10-100)
- » “(...) Kaç lira?” / “(...) ... lira.” / “(...) ... lira ... kuruş.”
- » “... almak istiyorum.”

2. ÜNİTE



Canım Ailem

17-24

- » “Bu kim?” / “(Bu benim) ...”
- » “(Senin) Kaç kardeşin var?” / “(Benim) ... (kardeşim var).”
- » Benim, senin, onun

3. ÜNİTE



Ne Yapıyorsun?

25-32

- » Etkinlikler
- » “(Sen) Ne yapıyorsun?” / “(Ben) ...yorum.”
- » “(O) ...yor mu?” / “Evet (o, ...yor).”
- » “(O) ...yor mu?” / “Hayır (o, ...yor).”

4. ÜNİTE

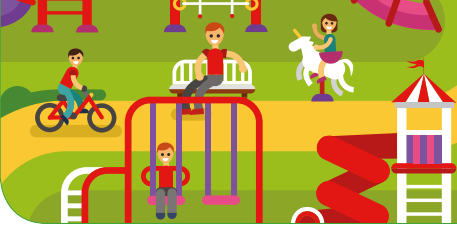


Güzel Eşyalarım

33-38

- » “... nerede?” / “(...) ...nın altında/üstünde/sağında...”
- » Eşyalar
- » Mekânlar

5. ÜNİTE



Etkinlikler

39-46

- » Günler, Ders isimleri, Müzik aletleri
- » “Bugün pazartesi/salı/...”
- » “Yarın hangi ders(ler) var?” / “(Yarın) Türkçe ve matematik ders(ler)i var.”
- » “... dersi saat kaçta?” / “(... dersi) Saat....DA.”

6. ÜNİTE



Hayvanlar

47-54

- » Basit ve temel sıfatlar
- » “En ... hayvan hangisi?” / “(En ... hayvan) ...”
- » “Sen hangi hayvanı seviyorsun?” / “Ben ...yı seviyorum.”
- » “.....DA yaşıyor.” / “..... yiyor.”
- » “...nın nesi var?” / “...nın ...sı var.”

7. ÜNİTE



Giyeceler

55-62

- » Giyeceler
- » “Kışın ... giyiyorum.”
- » “... kaç lira?” / “(...) ... lira.

8. ÜNİTE



Benim Dünyam

63-70

- » “Nerelisin(iz)?” / “(Ben) ...lıyım.”
- » “(Sen) Nerede yaşıyorsun?” / “(Ben) ...da yaşıyorum.”
- » “Benim ... liram var.”
- » Genel tekrar



Değerli Öğretmenler,

"Etkinlikler" adlı 5. üniteye aşağıdaki kalıpların, söz varlığının ve iletişimsel görevlerin öğrencilere öğretimi hedeflenmektedir.

1 İletişimsel Görevler

- Bir kişiye anlık yaptığı etkinliği sorma veya söyleme
- Haftanın günlerini bildirme
- Bir etkinliğin zamanını basitçe sorma ve ifade etme

2 Söz Varlığı

- **Haftanın günleri:** pazartesi, salı, çarşamba...
- dün, bugün, yarın
- **Etkinlikler:** futbol oynamak, tenis oynamak, yüzmek, koşmak, ip atlamak...
- **Ders isimleri:** Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Spor...

3 Temel Kalıplar

- "Bugün günlerden ne?" / "Bugün ..."
- "Yarın hangi dersler var?" / "Yarın ... var."
- "... saat kaçta?" / "... saat ...Da."
- "Ne yapıyor(sun)?" / "...Iyor(um)."

1. Dinle, söyle.

Sayfa 68

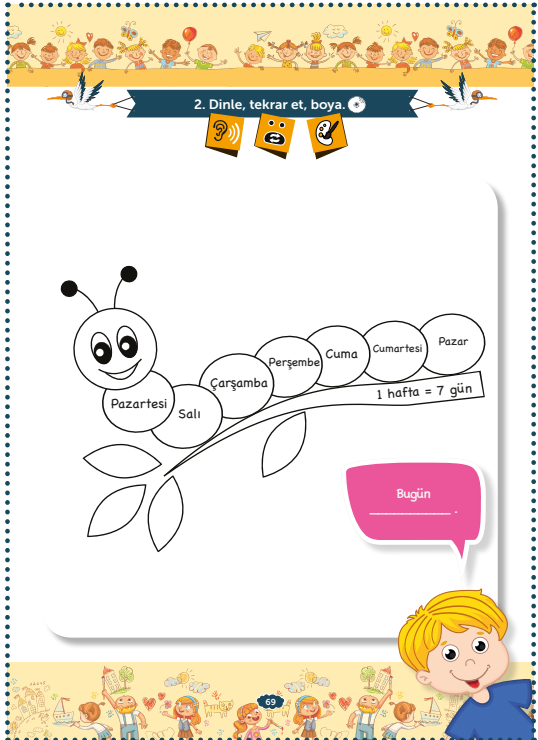


Dersten önce, üzerinde günlerin isimleri yazılı olan takvim yaprakları getirebilirsiniz. Burada amaç öğrencilerinizin takvim yapraklarındaki yazıları okumaları değil, gün isimlerini görsel olarak algılamalarını ve anlatacağınız konunun ne olduğu konusunda fikir edinmelerini sağlamaktır.

Ardından etkinliğe ait yönergeyi ("Dinle, söyle.") beden dili ve mimiklerle destekleyerek birkaç kez tekrar ediniz. Daha sonra şarkıyı dinletiniz. Kayıtta haftanın günleri söylenirken takvim yapraklarından istifade edebilir, eylemleri ise beden diliniz yardımıyla öğrencilerinize şarkıda anlatılanları aktarabilirsiniz. İkinci ve sonraki dinlemelerde öğrencilerinizin hem elinizdeki yapraklara bakmalarını hem de sizinle birlikte şarkıya eşlik etmelerini sağlayınız.

2. Dinle, tekrar et, boya.

Sayfa 69



Etkinliğe başlarken görseldeki hayvanı tanıtınız. Bu görseli tahtaya yansıtınız, günlerin isimlerini sayarken/dinletirken elinizdeki takvim yapraklarını sırasıyla tırtılın gövdesi üzerindeki ilgili yerlere yapıştırarak görselin zaman kavramını anlatmak için kullanıldığını öğrencilerinize sezdiriniz. İkinci dinleme sırasında her bir gün ismini gösterip öğrencilerinize de tekrar ettiriniz. Ardından dinleme metninin ikinci kısmına geçip günü belirtme cümlelerini dinletip tekrar ettiriniz.

Dinleme sonrasında öğrencilerinize "Bugün günlerden ne?" sorusunu sorarak önce o güne ait kısmı sonra da görselin tamamını boyatınız.

Dinleme Metni: (1.kısım) 1 hafta 7 gün: Pazartesi, salı, çarşamba, perşembe, cuma, cumartesi, pazar. (2.kısım) Bugün pazartesi/salı/çarşamba/perşembe/cuma/cumartesi/pazar.

5. Ünite

3. Bak, dinle, tekrar et.

Sayfa 70



Etkinliğe ait yönergeyi ("Bak, dinle, tekrar et.") beden dili yardımıyla birkaç kez tekrar ediniz ve yönergeyi kavradıktan sonra öğrencilerinize görselleri gösterip ders isimlerini söyleyiniz, ardından onların da tekrar etmelerini sağlayınız.

Bunların bir etkinlik değil ders ismi olduğunu anlatmak için, sınıflarında ders yapılan bir okul resmi çizebilir, buna benzer görseller ve kısa videolardan yararlanabilirsiniz.

4. Dinle, bak, işaretle.

Sayfa 71-72



Etkinliğe ait yönergeyi ("Bak, dinle, tekrar et.") beden dili yardımıyla birkaç kez tekrar ediniz ve yönergeyi kavratınız. Ardından ses kaydını açınız. Beden diliniz, etkinlik görseli ve maket saat yardımıyla ses kaydında anlatılanları canlandırınız. Birkaç dinlemeden sonra sırayla soruları okuyup öğrencilerinizin sorulara cevap vermelerini isteyiniz.

Dinleme Metni:

Merhaba. Benim adım Ali. Bu benim ders programım. Pazartesi günü Müzik, Matematik ve Resim dersleri var. Salı günü Hayat Bilgisi, Spor ve Türkçe dersleri var. Çarşamba günü Türkçe, Müzik ve Resim dersleri var.

Pazartesi günü Müzik dersi saat 8'de, çarşamba günü Müzik dersi saat birde başlıyor.

5. Dinle, sor, söyle.

Sayfa 73

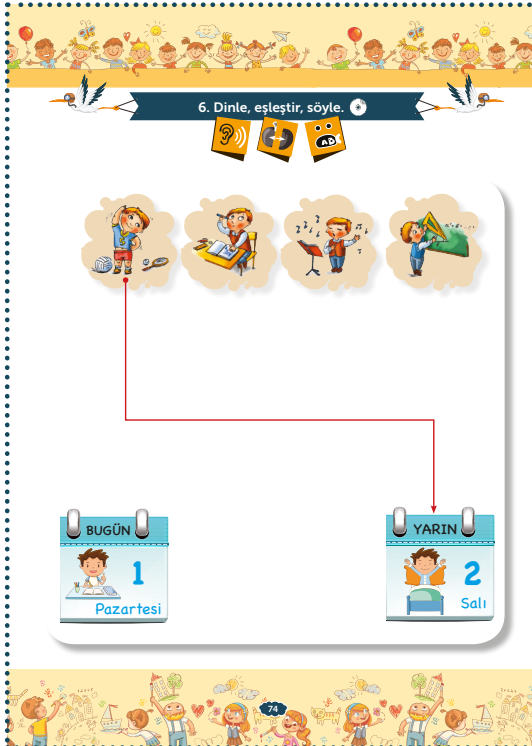


Etkinliğe ait yönergeyi ("Dinle, sor, söyle.") beden dili ve mimiklerle destekleyerek gösteriniz, öğrencilerinize etkinlikte ne yapacaklarını kavratınız.

Ardından ses kaydını bir kez dinletiniz ve bir öğrencinizi seçip benzer bir diyalog gerçekleştiriniz. Ardından ses kaydını ikinci kez dinletiniz ve sonrasında öğrencilerinizi ikiye bölerek tahtaya kaldırıp bu diyalogları canlandırmalarını ve -mümkünse- devam ettirmelerini isteyiniz. Bu etkinliği tüm öğrencilere söz hakkı verene kadar uygulayınız. Uygulamada içerik çeşitliliği sağlamak için öğrencilerinizin kendi ders programlarını veya farklı bir program örneğini görsel hâle getirerek kullanabilirsiniz.

6. Dinle, eşleştir, söyle.

Sayfa 74



Etkinliğe başlarken takvim yaprakları yardımıyla "**bugün**" ve "**yarın**" kavramlarını öğretiniz. Ardından etkinliğe ait yönergeyi ("Dinle, eşleştir, söyle.") beden dili yardımıyla birkaç kez gösteriniz ve ses kaydını dinletiniz. Dinleme sırasında etkinliğe ait görseli tahtaya yansıtarak ses kaydındaki cümlelere ait görselleri tahtada gösteriniz. Sonra ses kaydını bir kez daha dinletip öğrencilerinizin zaman kavramlarıyla dersleri dinleme kaydına göre eşleştirmelerini isteyiniz. Sonra eşleştirmeleri cümleler hâlinde söylemelerini isteyip cevaplarını kontrol ediniz.

Dinleme Metni:

Merhaba benim adım Mehmet. Ben öğrenciyim. Bugün okulda Türkçe ve Resim dersi var. Yarın Matematik, Müzik ve Spor dersi var. Ben okulu çok seviyorum.

7. Dinle, tekrar et.

Sayfa 75



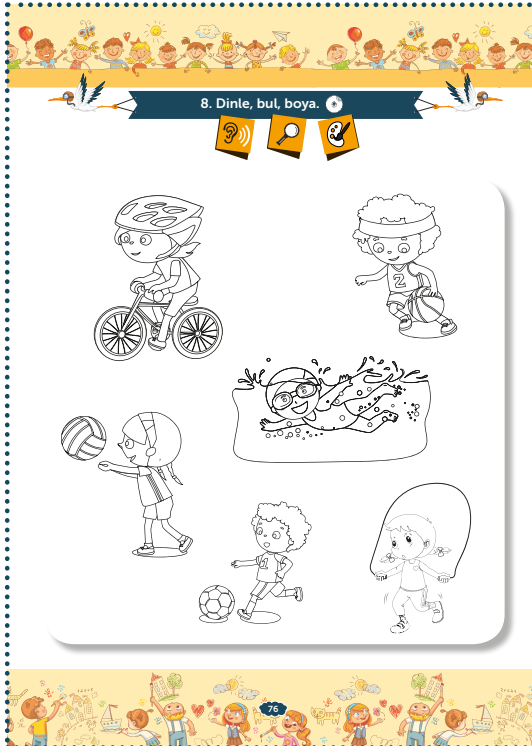
Etkinliğe ait yönergeyi ("Dinle, tekrar et.") beden dili yardımıyla birkaç kez gösteriniz ve ses kaydını dinletiniz. Dinleme sırasında her cümleden sonra kaydı durdurup, kayıta ifade edilen cümleye ait görseli göstererek cümleyi tekrarlayınız ve öğrencilerinize de tekrarlatınız.

Ardından öğrencilerinize görseli gösterip "**O ne yapıyor?**" sorusunu sorup cevap vermelerini isteyebilirsiniz veya bunu ikişerli gruplar hâlinde öğrencilerinize yaptırabilirsiniz.

Dinleme Metni: Murat, futbol oynuyor. / Ayşe, basketbol oynuyor. / Serpil, ip atlıyor. / Can, yüzüyor. / Serkan, tenis oynuyor. / Ali, voleybol oynuyor.

8. Dinle, bul, boya.

Sayfa 76



Etkinliğe ait yönergeyi ("Dinle, bul, boya.") beden dili ve mimiklerle destekleyerek birkaç kez tekrar ediniz.

Ardından ses kaydını cümle cümle dinletiniz. Her cümleden sonra öğrencilerinin dinledikleri cümleyle ilgili görseli bulup boyamalarını isteyiniz. Bu sırada "**Kerem kim/ hangisi?**" gibi sorular da sorarak önceden öğrendikleri bu kalıpları da tekrar edebilirsiniz.

Dinleme Metni:

Elif yüzüyor.
Kerem futbol oynuyor.
Selim basketbol oynuyor.
Serkan bisiklete biniyor.
Tuğba voleybol oynuyor.
Zeynep ip atlıyor.

9. Dinle, tekrar et.

Sayfa 77



Etkinliğe başlarken, etkinlikte yer alan müzik aletlerinin öğretimi için önceden hazırladığınız kelime kartları veya görsel sunuyu kullanınız.

Ardından ses kaydını dinletip her cümleden sonra kayıttaki geçen cümleyi tekrar etmelerini söyleyiniz. Ardından kayıttaki cümleyi kimin söylediğini göstermelerini isteyiniz.

Dinleme Metni:

(Gitar sesi) / Ben gitar çalıyorum.

(Davul sesi) / Ben davul çalıyorum.

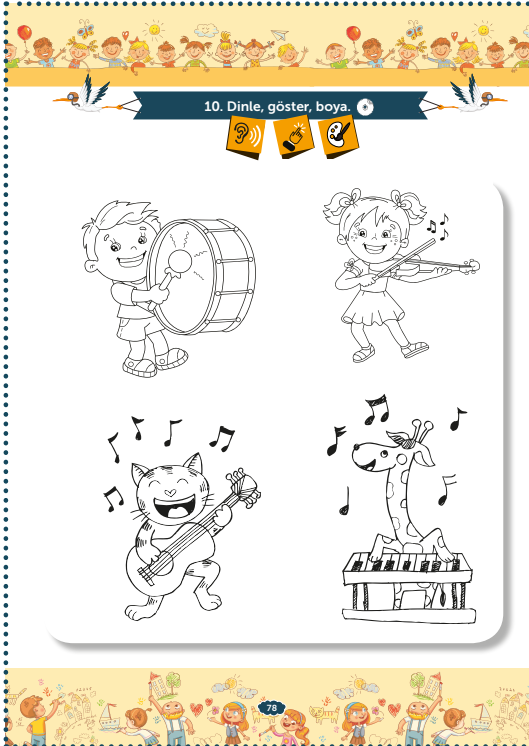
(Keman sesi) / Ben keman çalıyorum.

(Piyano sesi) / Ben piyano çalıyorum.

(Bağlama sesi) / Ben bağlama çalıyorum.

10. Dinle, göster, boy.

Sayfa 78



Etkinliğe ait yönergeyi ("Dinle, göster, boy.") beden dili yardımıyla birkaç kez tekrar ediniz. Ardından ses kaydını dinletiniz. Ses kaydında yer alan her enstrüman sesinden sonra onun ne olduğunu ("Bu ne?") sorunuz. Sonra **"Kim ... çalıyor?"** sorusunu sorup öğrencilerinizden ilgili görseli gösterip **"O/kedi/zürafa/erkek çocuk/kız çocuk ... çalıyor."** şeklinde cevap vermelerini isteyiniz. Daha sonra ilgili görseli boyatıp sonraki enstrüman sesini dinletiniz ve yukarıdaki işlemleri sırasıyla yaptırınız.

11. Sor, cevapla.

Sayfa 79



Etkinliğe ait yönergeyi ("Sor, cevapla.")

beden dili yardımıyla birkaç kez tekrar ediniz. Ardından etkinlikteki diyalogları canlandırınız. Daha sonra öğrencilerinizden bir kaçına ikiyeşerli gruplar hâlinde diyalogları tekrar ettiriniz.

Dersten önce veya önceki etkinlikler için hazırlamış olduğunuz ve çeşitli etkinlikleri içeren kelime kartlarını öğrencilerinize dağıtıp öğrencilerinizin örnekteki gibi diyaloglar kurmalarını sağlayınız.

12. Oyna.

Sayfa 80

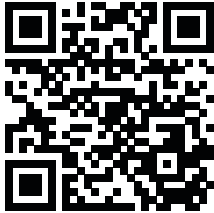


Sessiz Sinema Oyunu

Etkinlik öncesinde boş zaman etkinliklerini gösteren kelime kartları hazırlayınız. Bu kartlarda öğrencilerinizin bilmediği etkinlikler varsa onları öğretiniz. Daha sonra kartları karıştırınız ve öğrencilerinizi iki gruba ayırınız.

Daha sonra etkinlikte yapılması beklenen uygulamayı canlandırma yoluyla anlatınız.

Sırayla her gruptan birer öğrenciyi tahtaya kaldırıp verdiğiniz karttaki eylemi canlandırmasını söyleyiniz. Ardından diğer gruptaki öğrencilerinize **"O ne yapıyor?"** diye sorunuz ve cevap vermelerini isteyiniz. Doğru cevap veren grubu ödüllendiriniz. Bu uygulamayı tüm öğrencilerinize söz hakkı verene kadar sürdürünüz.



Kodu veya aşığırdaki
bağılantıyı
kullanarak dinleme
kayıtlarına erişebilir ve ses
dosyalarını ücretsiz olarak
indirebilirsiniz.

<https://yee.org.tr/tr/yayınlar/ders-materyalleri>

*Bu kitap, Yunus Emre Enstitüsü tarafından 6-9 yaş hedef kitleye
yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için hazırlanmıştır.*